

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΛΛΗΝΗΣ - 0552095

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/12/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών για τους εθισμούς κι εξαρτήσεις σε κάπνισμα, αλκοόλ, ουσίες, τις επιπτώσεις στην υγεία αλλά και στις διαπροσωπικές σχέσεις μέσω διαθεματικών, καινοτόμων και βιωματικών πρακτικών στο μάθημα της αγγλικής και ελληνικής γλώσσας. Πρακτικές ψυικής ενδυνάμωσης εφήβων.	Λέμε όχι στους εθισμούς! Λέμε ναι στην υγεία και την ελευθερία! Ενημέρωση και πρόληψη των εθισμών κι εξαρτήσεων στους εφήβους. Ψυχική ενδυνάμωση εφήβων.	ΣΚΟΥΛΑΡΙΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
2 Η επαφή με τις διαδικασίες του ΟΗΕ, τη διπλωματία και την έρευνα και η εξάσκηση της αγγλικής γλώσσας.	Model United Nations	ΜΑΘΙΟΥΔΑΚΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών. Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας. Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων. Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.	Διαφορετικοί αλλά όλοι μαζί	ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ

2	Η ορχήστρα ως μέσο στην ανάπτυξη της κοινότητας μεταξύ των μαθητών - μουσικών. Η εφαρμογή μέσα απ' το El Sistema Greece. Επίσκεψη στο ΠΜΓΛΠ	Μουσική και συμπερίληψη	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ
---	---	-------------------------	-----------------------

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>α. να φέρει τα παιδιά πιο κοντά στον τόπο που αγαπούν (τόπος κατοικίας, τόπος καταγωγής, τόπος διακοπών) και στο φυσικό τοπίο που τον περιβάλλει,</p> <p>β. να εξοικειωθούν με την επιστήμη της Γεωγραφίας και της Ιστορικής Τοπογραφίας,</p> <p>γ. να βελτιώσουν τη γλωσσική-λογοτεχνική τους έκφραση τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά,</p> <p>γ. να αναπτύξουν την ιστορική τους κρίση,</p> <p>1 δ. να εμπλουτίσουν και να εξελίξουν την αισθητική τους παιδεία,</p> <p>ε. να συνδυάσουν γόνιμα μέσω της διαθεματικής και διεπιστημονικής προσέγγισης τα μαθήματα της Γλώσσας-Λογοτεχνίας, Αγγλικών, Μουσικής και Ιστορίας,</p> <p>στ. να αναπτύξουν ποικίλες κοινωνικές, ψυχοκινητικές και πνευματικές δεξιότητες μέσα από δημιουργικές, ερευνητικές και ομαδικές εργασίες.</p>	<p>Τόπος: Οι ήχοι και η μουσική του, η γλώσσα του και η ιστορία του</p>	<p>ΚΑΠΩΝΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ</p>

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Ανακαλύπτω την τοπική ιστορία	Στης μνήμης το σεργιάνι	ΣΥΡΓΚΑΝΗ ΚΥΡΙΑΚΗ

2	Να αναδειχτούν οι πρώην μαθητές του σχολείου που διαπρέπουν στο λυρικό θέατρο. Η συμβολή του σχολείου σε αυτό τον τομέα	Βραδιά όπερας-απόφοιτοι του Μουσικού Σχολείου συμπράττουν με τους μαθητές και επαγγελματίες προσκεκλημένους του λυρικού θεάτρου.	ΧΡΥΣΗ ΜΑΡΙΑ ΜΕΛΠΟΜ
---	---	--	-----------------------

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης	
1	Η προσέγγιση συγκεκριμένων επιστημονικών εννοιών μέσω της επιστήμης και της τέχνης. Επιδιώκεται η ενδυνάμωση των σεμών των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικών και μαθητών) αναπτύσσοντας την ομαδοσυνεργατική μέθοδο παράλληλα με την διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση διαφορετικών μαθησιακών μεταξύ τους αντικειμένων.	Επιστήμη και τέχνη, μία διαθεματική προσέγγιση	ΒΑΔΡΑΧΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ