

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΛΗΝΗΣ - 0502095

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/10/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο προσφέρει στους μαθητές και τις μαθήτριες πολλαπλά και διαφορετικά ερεθίσματα, διευθύνοντας κατ' αυτόν τον τρόπο τις προσλαμβάνουσες και το μαθησιακό ορίζοντά τους. Ταυτόχρονα καλλιεργείται η κριτική σκέψη και το πνεύμα συλλογικότητας και συνεργασίας των μαθητών και μαθητριών για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο παρακολουθεί συστηματικά τη φοίτηση των μαθητών και μαθητριών του και παρεμβαίνει όταν υπάρχει πρόβλημα. Παράλληλα η σχολική διαρροή που παρουσιάζεται είναι μικρή και ελεγχόμενη.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις των μαθητών και μαθητριών του σχολείου είναι καλές. Το σχολείο παρεμβαίνει έγκαιρα, στοχευμένα και αποτελεσματικά σε μεμονωμένες περιπτώσεις βίαιων περιστατικών για επίλυση αυτών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο εφάρμοσε πρακτικές που ευνόησαν το κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, την παροχή ευκαιριών για δημιουργική συλλογική δράση αλλά και τη διαχείριση προβλημάτων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει αγαστή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών του, γεγονός που συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του προς όφελος των μαθητών και μαθητριών του.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με τον υπ' αρ. πρωτ. 668/04-07-24 έγγραφο του Μουσικού Γυμνασίου Παλλήνης με θέμα "Συμπλήρωση Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024) του Πειραματικού Μουσικού Γυμνασίου Παλλήνης", το οποίο εστάλη στη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου από το Γραφείο Συμβούλων της ΔΙΔΕ Αν. Αττικής λόγω της μη αποθήκευσής του στην πλατφόρμα του ΙΕΠ, εκτιμάται ότι η Διεύθυνση του σχολείου μεριμνά για:

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με τον υπ' αρ. πρωτ. 668/04-07-24 έγγραφο του Μουσικού Γυμνασίου Παλλήνης με θέμα "Συμπλήρωση Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024) του Πειραματικού Μουσικού Γυμνασίου Παλλήνης", το οποίο εστάλη στη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου από το Γραφείο Συμβούλων της ΔΙΔΕ Αν. Αττικής λόγω της μη αποθήκευσής του στην πλατφόρμα του ΙΕΠ, εκτιμάται ότι το σχολείο επιδιώκει:

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με τον υπ' αρ. πρωτ. 668/04-07-24 έγγραφο του Μουσικού Γυμνασίου Παλλήνης με θέμα "Συμπλήρωση Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024) του Πειραματικού Μουσικού Γυμνασίου Παλλήνης", το οποίο εστάλη στη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου από το Γραφείο Συμβούλων της ΔΙΔΕ Αν. Αττικής λόγω της μη αποθήκευσής του στην πλατφόρμα του ΙΕΠ, εκτιμάται ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επιδιώκουν:

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με τον υπ' αρ. πρωτ. 668/04-07-24 έγγραφο του Μουσικού Γυμνασίου Παλλήνης με θέμα "Συμπλήρωση Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024) του Πειραματικού Μουσικού Γυμνασίου Παλλήνης", το οποίο εστάλη στη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου από το Γραφείο Συμβούλων της ΔΙΔΕ Αν. Αττικής λόγω της μη αποθήκευσής του στην πλατφόρμα του ΙΕΠ, φαίνεται ότι το σχολείο συνεργάζεται με το Goethe - Institut, στο πλαίσιο του θεσμού των Pasch - Schulen καθώς και στην υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων εγκεκριμένων από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων μαθητών/τριών
- Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης

Εφαρμογή ετεροπαρατήρησης-ανατροφοδότησης ομοτίμων

Συμμετοχή σε πολλαπλές καλλιτεχνικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Να συνεχίσετε την προσπάθεια που κάνετε και τη νέα σχολική χρονιά!

Προτάσεις προς βελτίωση

Να συνεχίσετε την προσπάθεια που κάνετε και τη νέα σχολική χρονιά!

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Συνεργασία με δίκτυο μουσικών σχολείων για τη διάχυση καλών πρακτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Συνεργασία με δίκτυο μουσικών σχολείων για τη διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Συνεργασία σχολείου με Goethe - Institut στο πλαίσιο του θεσμού των Pasch - Schulen

-Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων εγκεκριμένων από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμορφωτικές δράσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e-twinning κ.τ.λ.)

Προτάσεις προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e-twinning κ.τ.λ.)